

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.ДЭ.01.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин	канд. мед. наук,	Заместитель	ПИУВ –

	Валерий Александрович	доцент	директора по учебной работе	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» разработана и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №2.

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр.

Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144 акад. час
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза
- основных аспектов этиологии и патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (острый и хронический периодонтит, обострение хронического периодонтита, острый гнойный периостит челюсти, острый остеомиелит челюсти, абсцесс, флегмона, лимфаденит);
- классификации одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- принципов диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основании клинических, рентгенологических и лабораторных данных;

- принципов оказания неотложной помощи при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области;
- методов лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (реплантация зуба, резекция верхушки корня, гемисекция и ампутация корня, удаление зуба, периостотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцессов и флегмон).

Сформировать умения:

- составления плана комплексного лечения пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методик удаления все групп зубов;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периоститов и остеомиелитов;
- техники проведения периостотомии;
- методик вскрытия абсцессов и флегмон.

Сформировать навыки:

- лечения острых и периодонтитов и обострение хронических с проведением периостотомии, операции удаления зуба и назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;
- лечения хронических форм периодонтита с применением операции удаления зуба, резекции корня зуба, гемисекции и ампутации корней зуба;
- лечения острых и хронических форм периоститов и остеомиелитов (удаление зуба, периостотомия, антимикробная терапия);
- лечения абсцессов и флегмон с помощью вскрытием и дренирования очагов, удаление зубов, назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;
- консервативного лечения остеомиелитов
- оказания неотложной помощи при острых периодонтитах и периоститах, а также обострениях хронического периодонтита (раскрытие кариозной полости и полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, назначение антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств);

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико- санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза

- основных аспектов этиологии и патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области (острый и хронический периодонтит, обострение хронического периодонтита, острый гнойный периостит челюсти, острый остеомиелит челюсти, абсцесс, флегмона, лимфаденит);

- классификации одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области;

- принципов диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области на основании клинических, рентгенологических и лабораторных данных;

- принципов оказания неотложной помощи при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно- лицевой области;

- методов лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области (реплантация зуба, резекция верхушки корня, гемисекция и ампутация корня, удаление зуба, периостотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцессов и флегмон);

- основ фармакотерапии одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области;

- профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Сформировать умения:

- составления плана комплексного лечения пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методик удаления все групп зубов;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов, а также обострений хронических периодонтитов;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периоститов и остеомиелитов;
- техники проведения периостотомии;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения абсцессов и флегмон расположенных в различных анатомо- топографических областях;
- методик вскрытия абсцессов и флегмон
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечение лимфаденитов;
- выполнения фармакотерапии одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

Сформировать навыки:

- рентгенодиагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

- лечения острых и периодонтитов и обострение хронических с проведением периостотомии, операции удаления зуба и назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;

- лечения хронических форм периодонтита с применением операции удаления зуба, резекции корня зуба, гемисекции и ампутации корней зуба;

- лечения острых и хронических форм периоститов и остеомиелитов (удаление зуба, периостотомия, антимикробная терапия);

- лечения абсцессов и флегмон с помощью вскрытием и дренирования очагов, удаление зубов, назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;

- консервативного лечения остеомиелитов

- оказания неотложной помощи при острых периодонтитах и периоститах, а также обострениях хронического периодонтита (раскрытие кариозной полости и полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, назначение антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств);

1.3. Трудоемкость освоения программы практики - 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских

организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73665);

Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 N 72349);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3. Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и

		(или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8. Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1.9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических

	медикаментозного лечения	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4..Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое
--	--------------------------	---

		лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза ПК-2.27. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

№ n\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
Б1.В.ДЭ.01.01.1	Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»
Б1.В.ДЭ.01.01.1.1	Этиология, патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
Б1.В.ДЭ.01.01.1.2	Периодонтит. Клиника, диагностика, виды хирургического лечения
Б1.В.ДЭ.01.01.1.3	Периоститы. Клиника, диагностика, особенности лечения острых и хронических форм заболевания
Б1.В.ДЭ.01.01.1.4	Остеомиелит. Клиника, диагностика, принципы лечения острых и хронических форм заболевания
Б1.В.ДЭ.01.01.1.5	Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей
Б1.В.ДЭ.01.01.2	Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»
Б1.В.ДЭ.01.01.2.1	Этиология, патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей. Границы анатомо-топографических областей.
Б1.В.ДЭ.01.01.2.2	Лимфаденит. Клиника, диагностика, особенности лечение острых и хронических форм заболевания
Б1.В.ДЭ.01.01.2.3	Абсцессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика лечения в зависимости от анатомо-топографического расположения
Б1.В.ДЭ.01.01.2.4	Флегмоны мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика лечения в зависимости от анатомо-топографического расположения
Б1.В.ДЭ.01.01.2.5	Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс четвертый семестр обучения в ординатуре.

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
---------------------	--------------------------------------

Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	68
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч./4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
1. Б1.В.ДЭ.01.01.1	Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»	4/0,1	10/0,3	34/0,95	24/0,65
2. Б1.В.ДЭ.01.01.2	Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»	4/0,1	10/0,3	34/0,95	24/0,65
Итого		8ак.ч./ 0,2 з.е.	20 ак.ч/ 0,6 з.е	68ак.ч/ 1,9 з.е	48 ак.ч/ 1,3 з.е

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.) и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1. Б1.В.ДЭ.01.01.1	Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2. Б1.В.ДЭ.01.01.2	Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1. Б1.В.ДЭ.01.01.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и сдаче зачета, написание реферата на тему «Острый гнойный периодонтит. Диагностика, клиника, лечение».	24/0,65	УК-1; ОПК -4-5; ПК- 1-2
2. Б1.В.ДЭ.01.01.1	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и сдаче зачета, оформление слайд презентации по теме «Осложнения воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области».	24/0,65	УК-1; ОПК -4-5; ПК- 1-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
1.	Назовите хирургические методы лечения хронического периодонтита?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: к хирургическим методам лечения хронического периодонтита можно отнести: удаление зуба, ремплантацию, операция резекции верхушки корня, гемисекцию, ампутацию корня.	
2.	Дайте определение понятия «периодонтита»?	УК-1; ОПК-4, ПК-1
	Ответ: периодонтит (periodontitis) — воспаление тканей, расположенных в периодонтальной щели (периодонт). Он может быть инфекционным, травматическим и медикаментозным.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	
1.	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Верхней границей подглазничной области является: А) скулочелюстной шов; Б) нижний край глазницы; В) край грушевидного отверстия; Г) альвеолярный отросток верхней челюсти .	ОПК-5; ПК-2
	Эталонный ответ: Б	
2.	Аденофлегмоны развиваются по причине: А) абсцедирующего фурункула; Б) периапикального воспаления; В) паренхиматозного сиаденита; Г) распространения воспалительного процесса из других областей; Д) распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла.	ОПК-5; ПК-2
	Эталонный ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	
1.	Перечислите этапы операции удаления зуба	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Операция удаления зуба складывается из следующих этапов: обезболивание, отслоения круговой связки зуба, наложение щипцов; продвижение щечек щипцов под десну; смыкание щипцов, вывихивание зуба, извлечение из лунки	
2.	Назовите хирургические методы лечения острого периостита?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: при остром гнойном периостите челюсти проводят неотложное хирургическое вмешательство — вскрытие гнойного поднадкостничного очага и создание оттока экссудата (первичная хирургическая обработка гнойной раны).	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
1.	К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят А) миозит Б) коллапс В) невралгию Г) остеомиелит Д) паротит	ОПК-4-5; ПК- 1-2
	Эталонный ответ: Г.	
2.	Первичной локализацией гнойного очага при флегмоне подподбородочной области чаще всего бывает абсцесс А) в щечной области Б) в подвисочной ямке В) в подъязычной области Г) в жевательной мышце Д) в позадинижнечелюстном и окологлоточном пространстве	ОПК-4-5; ПК- 1-2
	Эталонный ответ: В.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
1.	Назовите причины роста числа больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: К таким причинам можно отнести: - запоздалую обращаемость за медицинской помощью, которая связана с недостаточно активным проведением санитарно-просветительной работы среди населения; - врачебные ошибки, допущенные в догоспитальный период лечения, а нередко и самолечение больных; - установившийся стереотип в назначении медикаментозной терапии; - поздняя диагностика заболеваний и развившихся	

	осложнений, а следовательно, и неправильная тактика лечения; - изменения видового состава возбудителей заболеваний и снижение реактивности	
2.	Что представляет собой понятие «остеомиелит»	ОПК-4; ПК-1
	Остеомиелит челюстей представляет собой инфекционно-аллергический гнойно-некротический процесс, который развивается в кости под воздействием как внешних (физических, химических, биологических), так и внутренних (нейрогуморальных, аутоинтоксикации) факторов.	

1.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
1.	Перечислите показания к резекции верхушки корня	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: к показаниям относятся: -перелом верхней трети корня; -искривление верхушки корня, препятствующее проведению эндодонтическому лечению; -перелом инструмента в корневом канале; -избыточное введение пломбировочного материала за верхушку и распространение его под надкостницу; -поднадкостничные гранулемы; -околокорневые кисты, в полости которых находятся верхушки корней зубов.	
2.	Перечислите противопоказания к резекции верхушки корня	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: К противопоказаниям относят: -пародонтит; -острый и обострившийся хронический периодонтит; -подвижность зуба; -обнажение анатомической шейки зуба; -апиколатеральные и латеральные гранулемы; -отсутствие части передней стенки альвеолы; -пожилой возраст.	

1.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
1.	Ситуационная задача: Пациент Г., 29 лет. Беспокоят сильные распирающие боли в щечной области слева, иррадиирующие в зубы верхней челюсти слева и нос. Из анамнеза — зуб 26 заболел 3 дня	УК-1, ОПК-4; ПК-1

	назад. За медицинской помощью не обращался. Объективно: состояние средней тяжести. Температура 37,6°C. Дыхание везикулярное, ЧД — 17/мин, пульс ритмичный, ЧСС — 86/мин, АД — 120/85 мм Нг. Выражен отек в щечной области слева, пальпация болезненна, зуб 26 разрушен кариозным процессом, перкуссия болезненна, переходная складка сглажена. Определяется патологическая подвижность зубов 24-25-26-27. Мягкие ткани в области клыковой ямки уплотнены, костная ткань недостижима при пальпации. Отмечается снижение чувствительности кожи верхней губы слева. Рентгенограмма околоносовых пазух — левая верхнечелюстная пазуха субтотально затемнена, определяется горизонтальный уровень жидкости, костно-деструктивных изменений не выявлено.	
	Вопрос № 1. Предположительный диагноз. Ответ: диагноз: острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти слева (от 26 зуба), субпериостальный абсцесс на уровне 26 зуба. Острый одонтогенный синусит верхнечелюстной пазух слева.	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос № 2 План лечения? Ответ : данный пациент нуждается в неотложном оперативном вмешательстве (хирургическая обработка гнойного очага), которое будет заключаться в: 1) удалении причинного 26 зуба; 2) периостотомии, хирургической обработке субпериостального абсцесса; 3) санации и дренировании верхнечелюстной пазухи (посредством пункции либо постановки постоянного синус-катетера); 4) при возникновении синус-орального соустья использовании лунки 26 зуба для санации верхнечелюстной пазухи, а после купирования воспаления в обязательном порядке — в оперативном устранении соустья. Антибактериальная терапия: эмпирическая (антибиотик широкого спектра действия + антисептик местно + химиопрепарат — метронидазол) до получения результатов посева, после получения результата — коррекция по показаниям. Обезболивание. Дезинтоксикационная терапия по показаниям.	ОПК-5; ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике

специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Одонтогенный верхнечелюстной синусит : учебное пособие / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, Е. В. Носуля [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 32 с. — ISBN 978-5-9704-9598-8, DOI: 10.33029/9704-9598-8- SIN-2026-1-32. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495988.html>
2. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
3. Электронное издание на основе : Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
4. Электронное издание на основе: Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>.
5. Электронное издание на основе :Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.
6. Электронное издание: Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4101-5.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.htm>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-9634-3, DOI: 10.33029/9704-9634-3-DTI-2026-1-400. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496343.html>.
2. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
3. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами ссилэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html> .
4. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
5. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
6. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Исмаилова Оксана Александровна	Ассистент	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская		15	12	15

